



SALESIANOS
DON BOSCO



Equipo Vocacional EAS

Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DIAGNÓSTICO – CONTEXTO.....	4-8
3. OBJETIVOS DEL PLAN.....	9
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	9
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
4. EQUIPO VOCACIONAL.....	10
5. PROPUESTA OPERATIVA.....	11
5.1. ESQUEMA GENERAL SIMPLIFICADO.....	11-12
5.2. ESQUEMA COMPLETO.....	13-20

1. Introducción

Desde los inicios de la obra de Don Bosco, la juventud ha sido el corazón y el alma de la misión salesiana. Su compromiso con los jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo ha trascendido el tiempo, ya que no es un esfuerzo meramente humano, sino que la voluntad de Dios dispuesta en don Bosco por medio del carisma Salesiano.

Este Plan Vocacional quiere responder justamente a esta misión, ya que lo mejor que podemos ofrecer a los jóvenes es que descubran el llamado de Dios para sus vidas, llamado el cual consiste en “conocer y quedarse con Jesús” (Jn 1,35-39).

Para el cumplimiento de esta misión es importantes que la comunidad educativa-pastoral se haga presente por medio de la asistencia salesiana, el acompañamiento y el testimonio de cada uno de los educadores, siendo así verdaderos guías espirituales y compañeros de camino, que permitan a los jóvenes desarrollarse y descubrir su propia vocación, que no es para sí mismo, sino para los demás en la construcción del Reino de Dios.

Este plan vocacional es un esfuerzo de parte de toda la comunidad por crear una cultura vocacional (Capítulo General XXVI, n. 53), por generar sinergias para las vocaciones apostólicas y una preocupación especial por animar las vocaciones específicas, esfuerzos todos los cuales son coordinados y animados por un Equipo Vocacional.

Deseamos que todos los esfuerzos por coordinar los procesos y actividades que se realizan en la comunidad educativo-pastoral, redunden en favor de los jóvenes y de todos los que participan en la comunidad.

2. Diagnóstico – Contexto

(Social – Religioso – familiar – oportunidades - desafíos)

Desde 2014 la Escuela Agrícola Salesiana de Catemu, se abre a la modalidad mixta, nuestra escuela posee un 95% de vulnerabilidad. Del grupo de estudiantes un 65,5% se identifica con la religión Católica, creencia que proviene preponderantemente de la madre y sólo un 30% de los estudiantes se siente cercano a la religión.

A nivel de núcleo familiar sobre el 60% proviene de hogares monoparentales (madre-padre-abuelos-otros) destacando que la mayoría de los casos el rol de jefe de hogar lo cumple la madre.

Pensando en las oportunidades cabe destacar que un porcentaje alto de alumnos señaló que si bien se habían alejado de Dios en sus últimos años, el volver a vincularse con amigos, educadores que participan activamente de la Pastoral, los ha vuelto acercar a la Fe.

Como desafío tenemos que reencantar a las familias, para que sean activos participantes de las vivencias pastorales de nuestra escuela, el estar alejados de la zona urbana es una de las dificultades que se nos presentan en este ámbito.

La Fase Analítica es un diagnóstico que se realiza sobre el desempeño de cada área de gestión que sirve para plantearse objetivos que permitan mejorar la labor de la escuela. Este diagnóstico debe considerar la opinión de los distintos actores de la CEPS.

Área de gestión	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Buen equipo de profesores - Trabajo colaborativo - Apoyo técnico - Ambiente laboral - Coordinación con planes y programas de MINEDUC - Inclusivo con profesores y alumnos - Acceso a material pedagógico - Mejor ambiente constante de la enseñanza aprendizaje. - Constante revisión de currículum nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de temas transversales. - Apoyo de PIE permanente. - Articulación curricular. - Cantidad de alumnos y docentes. - Ambiente laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para mejorar resultados SIMCE y otras pruebas estandarizadas. - Poco tiempo para el trabajo técnico. - Faltan instancias de capacitación con áreas específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de capacitación Ubicación geográfica. Carencia de profesores especialistas

<p style="text-align: center;">Técnico profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo docente multidisciplinario. • Identifica la escuela dentro de la comunidad por su área técnico profesional. • Contar con insumos propios de área para favorecer el aprendizaje. • Contar con el espacio físico adecuado para el trabajo en terreno. • Complementar agro con lo pecuario. • Trayectoria educativa. • Reconocimiento. • Buen equipo en el área agrícola, tractores, herramientas, maquinaria. • Buenas opiniones en la práctica. • Buena formación académica en las especialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura acorde para la práctica de los conocimientos. • Crecer en la vinculación con el medio, comunidad, pequeños agricultores o vecinos. • Crecer en el número de alumnos difundiendo la especialidad. • Acceso a la indumentaria de práctica. • Cercanía con la comunidad para realización de proyectos relacionados con el área en Beneficio de la comunidad. • Alumnado o está relacionado con el mundo del agro a nivel local. • Aumentar conciencia medioambiental en relación a lo agropecuario. • Reuniones externas con otros colegios y empresas para la práctica. • Involucrar a la comunidad educativa con y para el área técnica. • Sacar partido al prestigio ganado con el tiempo de la institución. • Mejorar relación del área técnica con ex alumnos que trabajan en el área. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con espacios apropiados para el cambio de ropa de los alumnos que van a terreno y lugar para guardar sus pertenencias. • Pocas herramientas para el trabajo en terreno. • No contar con insumos diarios para las actividades a desarrollar en terreno. • No contamos con un jefe de la especialidad TP permanente • Falta de inventario de herramientas y maquinaria agrícola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alejado del sector urbano. • Jóvenes menos interesados en agricultura. • Disminución del campo laboral debido a las condiciones adversas. • Condiciones climáticas adversas para el desarrollo de la especialidad. • A pesar de tener buena implementación de maquinaria, el alumno no la utiliza.
---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ´- Equipo constituido (Convivencia-Orientación). - Revisión constante de documentos formales (RIE). - Existen espacios asignados para el área en consejo de profesores. - Los objetivos del área están insertos en el PEPS y PME. - El trabajo cotidiano se rige en base a la normativa del RIE. - El área de internado depende del área de ambiente. - Perte necer al consejo de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> ´- Las actividades ACLE, están en función del área, para el desarrollo de los estudiantes. - Vinculaci ón con entidades externas (OPD, PPF, PRM, CESFAM). - Se gestionan los tiempos oportunos para dar resolución a los casos. - Las medidas disciplinarias aplicadas se analizan en el consejo de coordinación para mejorar su objetividad. - Existen instancias pre evaluativas que dispone el colegio, para contar con mayor información de los estudiantes. - Existen espacios donde los docentes se acercan a informar al área sobre situaciones específicas del alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta una aplicación más cotidiana de los planes de formación. - Desconoci miento de la comunidad de los manuales y protocolos que rigen esta área. - Algunos casos no seguidos adecuadamente. - Poca coordinación por parte del área de convivencia y ambiente. - Faltan más actividades que resguarden la seguridad escolar. - Poco apoyo de los apoderados hacia la normativa vigente en los procedimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El equipo no aúna la información en algunos casos. - La información frente algunos casos no se entrega de manera oportuna al área. - El área no tiene un común denominador para resolver los conflictos.
<p style="text-align: center;">Apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ´- Trabajo directo con alumnos - Trabajo directo con profesores - Acompaña miento y retroalimentación. - Realiz ación de talleres - Sistema preventivo - Trabajar con plan común asignatura orientación 	<ul style="list-style-type: none"> ´- Contar con recursos para la realización de talleres. - Apoyo constante a los estudiantes. - Trabajo en conjunto con otros profesionales (PIE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo sistemático con 3ro y 4to medio (designar horario) 	<ul style="list-style-type: none"> ´- Múltiples funciones. - Poca sistematicidad con redes de apoyo externas. (y claridad en resultados) - Vulnerabi lidad de los estudiantes - Instancia s de Trabajo vocacional (masificar)

<p>Evangelización</p>	<p>‘Existe un espacio de tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se refuerzan durante el año las enseñanzas de Don Bosco Sistema preventivo. - Se vivencian los diferentes momentos del año litúrgico (semana santa, pascua de resurrección, pentecostés, Navidad). - Se cuenta con espacio para el trabajo pastoral (Salones y ambiente). - Se realiza un momento diario de oración y un momento valórico de enseñanza. - Existen instancias de formación pastoral docente. - Existen jornadas de formación para estudiantes por curso (Retiros). - Cuenta con la disposición voluntaria de tres personas para trabajar en la pastoral. - Refuerza la fe cristiana. - Acompaña a diferentes estamentos de la escuela. - Se cuenta con personal formado en el área de la salesianidad que aportan para la formación de la comunidad. - Existen momentos celebrativos con distintos estamentos de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con un grupo permanente que vive en nuestra escuela. - Entrega espacio sistemático para la formación sacramental libremente. - Ocupa los recursos SEP para actividades pastorales. - Valorizar la oportunidad y cuidar el espacio que se da en esta área para crear un ambiente cristiano y religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta una pastoral familiar. - Falta de articulación por parte de la pastoral con el docente de religión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los jóvenes de hoy no poseen cultura religiosa y de respeto. - Jóvenes con falta de conocimiento religioso y práctica de la fe. - El ambiente de la iglesia afecta a la credibilidad de la fe católica.
------------------------------	--	--	--	---

Administración	<ul style="list-style-type: none">- Existe un responsable del área.- Existe disponibilidad de parte del encargado	<ul style="list-style-type: none">- Contar con personal de apoyo: Administradora de recursos SEP.- Contar con un espacio para el	<ul style="list-style-type: none">- No existe apoyo administrativo para la ejecución de tareas.- Falta de información	<ul style="list-style-type: none">- No hay un horario de atención del encargado para la solución de dudas.- No entrega oportuna de
-----------------------	--	---	--	---

3. Objetivos del plan

3.1.

3.2. **Objetivo general**

El siguiente plan tiene como objetivo articular toda la propuesta vocacional que se desarrolla en la escuela en las diferentes áreas, para que cada joven pueda descubrir su propia vocación, es decir, el llamado personal de Dios, a la luz de un proyecto personal de vida, además de generar instancias de orientación vocacional para jóvenes de 7° a 4° medio, que permitan tener un discernimiento respecto a su proyecto de vida.

3.3. **Objetivos específicos**

Generar, en la comunidad educativa pastoral, una **cultura vocacional amplia**

- 1) Ofrecer a los y las jóvenes, herramientas para el **discernimiento de su vocación**
- 2) Acompañar el proceso de orientación **vocacional apostólica**
- 3) Acompañar el proceso de las vocaciones a la **vida laical y familiar**
- 4) Acompañar el proceso de las vocaciones específicas a la vida **religiosa y sacerdotal**
- 5) Acompañar la labor vocacional **de los educadores**
- 6) Acompañar la labor orientativa vocacional **de las familias.**
- 7) Ofrecer a los jóvenes instancias de crecimiento personal, basado en el ámbito solidario

4. Equipo Vocacional

Nombre	Servicio
Nataly Araya Baquedano	Coordinador del Equipo Vocacional
María Teresa Delgado Núñez	Coordinador de Pastoral
Karina Medel Flores	Coordinador área apoyo

5. Propuesta Operativa

5.1. Esquema general simplificado

OBJETIVO ESPECÍFICO	ÁREA	ACTIVIDADES
	Apoyo	Ceremonias de compromisos con los estudiantes, apoderados y educadores
	Evangelización	Reuniones del Equipo Vocacional Buenos días Semana vocacional Inducción alumnos nuevos en temática de salesianidad
	Apoyo	Al menos 1 vez por cada unidad de la asignatura de orientación realizar actividades orientadas al descubrimiento y entendimiento del concepto de orientación
	Ambiente	Apoyo en actividades.
2) Ofrecer a los y las jóvenes, herramientas para el discernimiento e instancias informativas de ofertas y alternativas académicas para la educación superior	Apoyo	Acompañamiento vocacional profesional y ensayos PAES Crear una base de datos con alumnos egresados desde el año 2021 en adelante.
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos Realización de Jornada vocacionales amplias cuando se visibilicen vocaciones religiosas. Clases de religión en clave vocacional
	Apoyo	Aplicación Cuestionario Socioemocional DIA y seguimiento Al menos 2 veces al semestre realizar charlas a estudiantes de 3° medio y mes por medio a 4° medio. Al menos 1 vez al año realizar una feria vocacional.
	Ambiente	Inducción de estudiantes nuevos
3) Acompañar el proceso de orientación vocacional apostólica	Pedagógica	Proceso de orientación vocacional para elección universitaria, religiosa y/o rama de las Fuerzas armadas.

Evangelización	Formación de animadores; líderes salesianos y delegados de pastoral.
	Encuentros y campamentos nacionales MJS
	Oratorios y Colonias salesianas villa feliz
Apoyo	Encuentros con enfoque identitario para las directivas de curso
	Encuentro de directivas centro de alumnos salesianos

4) fomentar en los estudiantes la identificación y el desarrollo de sus talentos y vocaciones, a través de experiencias educativas, solidarias y de servicio, inspiradas en los valores salesianos y el cuidado del medio ambiente.	Apoyo	Promover la reflexión sobre la importancia del trabajo y el servicio a la comunidad como parte de la realización personal y profesional.
		Utilizar metodologías de aprendizaje activo y colaborativo que fomenten el desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo.
	Evangelización	Ofrecer espacios de reflexión y diálogo sobre el sentido de la vida y la vocación, desde la perspectiva de la fe cristiana.
		Fomentar la participación de los estudiantes en actividades de voluntariado y servicio a la comunidad, inspiradas en el ejemplo de Don Bosco.
	Apoyo	Crear espacios de encuentro y diálogo entre estudiantes, exalumnos y profesionales, para compartir experiencias y conocimientos.
Ambiente	Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración a través de proyectos y actividades conjuntas.	

5.2. Esquema completo

Objetivo específico	Realizar actividades relacionadas con el descubrimiento y entendimiento del concepto de vocación.	
Nº	1	

Nº	Área	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Ini cio	Término
	evangelización	Buenos días	Todos	Coordinadora Pastoral	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Correos con calendario de buenos Días - Fotografías (link) 				Sentido de pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> - Semestral - junio - Link 	
Nº	Área	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
	Pedagógica	Entrega Indumentaria Técnica	3° medios	Coordinadora Pedagógica	Abril	Abril
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de la actividad - Fotografías (link) - Firmas 				Acercamiento a su vocación profesional.	(link)	

Nº	Área	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Ini cio	Término
	Apoyo	En la asignatura de orientación realizar actividades orientadas al descubrimiento y entendimiento del concepto de orientación	7° a 2° medio	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	

- <i>Planificación de la clase</i>	Reconocimiento de la vocación	(link)
------------------------------------	-------------------------------	--------

Objetivo específico	Ofrecer a los y las jóvenes, herramientas para el discernimiento e instancias informativas de ofertas y alternativas académicas para la educación superior.
Nº 2	

Nº	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
	Área					
	Pedagógica	Acompañamiento vocacional profesional y ensayos PAES	4° medio	Coordinadora Pedagógica y apoyo.	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
- <i>Planificación de la clase</i> - <i>Ensayos PAES</i>				Discernimiento vocacional	(link)	

Nº	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
	Área					
	Pedagógica	Crear una base de datos con alumnos egresados desde el año 2021 en adelante.	4° medio	Coordinadora Pedagógica y apoyo.	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
- <i>Drive</i>				Discernimiento vocacional	Forms	

Nº	3	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
	Área					
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos	Todos	Coordinadora Pastoral	Abril	Septiembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	

<ul style="list-style-type: none"> - Planificaciones - Fotografías - Noticias redes sociales 	Discernimiento vocacional	Forms
---	---------------------------	-------

Nº	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Evangelización	Área	Realización de Jornada vocacionales amplias cuando se visibilicen vocaciones religiosas.	Todos	Coordinadora Pastoral	Abril	Septiembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación jornada - Fotografías - Noticias redes sociales 				Discernimiento vocacional	Forms	

Nº	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Evangelización	Área	Clases de religión en clave vocacional	Todos	Coordinadora Pastoral y docente religión	Abril	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Planificación clases - Fotografías - Noticias redes sociales 				Discernimiento vocacional	Forms	

Nº	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Apoyo	Área	Aplicación cuestionario DIA	Todos	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario INICIO, INTERMEDIO Y CIERRE. - Resultados 				Reconocimiento del yo y sus necesidades	Forms	

Nº	6	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Apoyo		Al menos 2 veces al semestre realizar charlas a estudiantes de 3° medio y mes por mes a 4° medio.	3° y 4° medios	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificación Charla</i> - <i>Listado de asistentes</i> 				Conocimiento de mis aptitudes.	Forms	

Nº	7	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Apoyo		Feria Vocacional	Todos	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificación Feria</i> - <i>Fotografías</i> - <i>Noticia redes sociales</i> 				Reconocimiento vocacional	Forms	

Nº	8	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
					Inicio	Término
Ambiente		Inducción Estudiantes nuevos	Todos	Coordinador ambiente	Marzo	Marzo
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificación</i> - <i>Fotografías</i> - <i>Noticia redes sociales</i> 				Reconocimiento del entorno y mis pares	Forms	

Objetivo específico	Acompañar el proceso de orientación vocacional apostólica					
Nº	3					

Nº	1	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
	Área				Inicio	Término
Pedagógica		Proceso de orientación vocacional para elección universitaria, religiosa y/o rama de las fuerzas armadas.	Todos	Coordinadora de apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Planificación de talleres</i> - <i>Fotografías</i> - <i>Noticia redes sociales</i> 				¿Qué busco?	Forms	

Nº	2	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
	Área				Inicio	Término
Evangelización		Formación de animadores; líderes salesianos y delegados de pastoral.	Todos	Coordinadora Pastoral	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Itinerarios Formativos adecuados realidad local</i> - <i>Fotografías</i> - <i>Noticias redes sociales</i> 				Jesús camino de vida	Forms	

Nº	3	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
	Área				Inicio	Término
Evangelización		Encuentros y campamentos nacionales MJS	Todos	Coordinadora Pastoral	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación				Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Programas</i> - <i>Fotografías</i> - <i>Noticias redes sociales</i> 				Jesús camino de vida	Forms	

Nº	4	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
	Área				Inicio	Término

Evangelización	Oratorios y Colonias salesianas villa feliz	Todos	Coordinadora Pastoral	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación			Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> - Programación de actividades - Fotografías - Noticias redes sociales 			Jesús camino de vida	Forms	

Nº	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área	Inicio				Término	
Apoyo		Encuentros con enfoque identitario para las directivas de curso	Todos	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación			Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación		
<ul style="list-style-type: none"> - Programación de encuentros - Fotografías - Noticias redes sociales 			Reconociendo mis potencialidades	Forms		

Nº	5	Actividad	Curso(s)	Responsable	Fecha	
Área	Inicio				Término	
Apoyo		Encuentro de directivas centro de alumnos salesianos	Todos	Coordinadora Apoyo	Marzo	Diciembre
Evidencias o medios de verificación			Vinculación con Proyecto de vida	Evaluación		
<ul style="list-style-type: none"> - Programación de encuentros - Fotografías - Noticias redes sociales 			Reconociendo mis potencialidades	Forms		

Objetivo específico	fomentar en los estudiantes la identificación y el desarrollo de sus talentos y vocaciones, a través de experiencias educativas, solidarias y de servicio, inspiradas en los valores salesianos y el cuidado del medio ambiente.
Nº	1